

保育所における自己点検・自己評価

平成29年度 すみれ保育園

1:たいへん良い
2:良い
3:検討・改善/無回答

《保育の計画の編成と実施に関する評価》

項目	内容	評価			意見・改善策
		1	2	3	
保育の理念・方針・目標	保育目標について	(1)保育目標の「思いやりのあるやさしい子ども」「心も身体も強い子ども」「自分のことは自分でできる子ども」「自分の考えをしっかりと表現できる子ども」「物を大切に子ども」「美しいものに感動する子ども」に取組んでいる。	7	6	
		(2)目標は、施設や地域の特色を生かしている。	7	6	
		(3)目標は、前年度の反省を生かしている。	5	6	2
		(4)目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っている。	5	7	1
	保育について	(1)指導計画は乳幼児の実態に即して作成している。	9	3	1
		(2)保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っている。	6	7	
		(3)環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫している。	5	7	1
		(4)素材・用具を適切に活用している。	8	5	
		(5)評価結果を基に、保育の改善に努めている。	7	6	
	日時程	(6)1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよい。	8	5	
	行事について	(1)行事の種類や実施回数は適切である。	7	6	
		(2)行事のねらいを計画や実施に十分生かしている。	4	8	1
		(3)乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしている。	6	7	
		(4)計画・実施・評価・改善の体制をとっている。	6	6	1
		(5)保護者の願いや意見を取り入れている。	4	9	

《保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価》

項目	内容	評価			意見・改善策
		1	2	3	
経営・組織	体制	(1)能率的、合理的な運営組織になっているか。	2	10	1
		(2)職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	4	8	1
		(3)職員の配置は適材・適所か。	3	9	1
		(4)係や仕事の分担・割り当ては適切か。	3	9	1
	運営	(1)各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	1	10	2
		(2)職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	3	8	2
		(3)打合せ回数、時間、内容は適切か。	1	11	1
	年齢別・クラス運営	(1)年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	6	6	1
		(2)年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して別設定しているか。	5	7	1
		(3)年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	4	7	2
		(4)同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	1	10	2
		(5)評価、資料(諸記録)を集積しているか。	4	8	1
	保健・安全指導	(1)年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。	3	9	1
		(2)避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	8	4	1
		(3)健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	6	6	1
		(4)乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	3	9	1

研究・研修	園内研修・研究	(1)研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	3	8	2	
		(2)所内研修の計画・運営は適切か。	3	8	2	
		(3)研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。	4	8	1	
		(4)研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	2	10	1	
	園外研修・研究	(1)各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	6	6	1	
		(2)各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に研修還元しているか。	5	7	1	
情報について	(1)乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	8	5			
	(2)公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	4	8	1		
	(3)各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	6	7			
施設・設備	(1)施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	9	4			
	(2)遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	8	5			
	(3)不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	8	5			
	(4)掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	8	5			
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1)他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	4	6	3	小学校側も参観又は保育に参加するようなプログラムがもっと必要(1年生担任など)
		(2)他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)開設幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	4	6	3	
		(3)指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	5	5	3	
		(4)参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	5	5	3	
		(5)日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	2	8	3	
	家庭地域社会との連携	(1)参観日・老人ホーム慰問等の設定について	2	9	2	
		(2)保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	6	5	2	
		(3)(乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	1	10	2	
		(4)地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		10	3	
	情報の発信	(1)保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	4	8	1	
		(2)行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設に周知しているか。	4	8	1	
	外部評価	(1)第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	4	7	2	
		(2)地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	2	9	2	